A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a light green vertical bar and a dark blue horizontal bar with rounded ends.

**Кузнецова Татьяна Владимировна
Методист ГБПОУ НСО «Новосибирский
политехнический лицей», г.Новосибирск , 2017 год**



Конспектирование как вид учебной деятельности

Конспектирование

- Процесс переработки информации и письменное изложение основного содержания, смысла какого-либо текста

Цель конспектирования

- Создание записи, которая позволяет восстановить переработанную информацию из кратковременной или долговременной памяти

Роль конспекта

- Фиксация основных понятий и положений первичного текста с обучающей целью (способ познания, изучения и пр.)

Типы информации

- Основная;
- вспомогательная.

Основная информация

- имеет существенное значение для раскрытия темы: научные определения, теоретические принципы, аргументы и пр.

Вспомогательная информация

- Помогает усвоить основную информацию, делает ее доступной, понятной: комментарии, примеры, ссылки на авторитетные источники, параллели, сравнения

Типы конспектов

- Плановый;
- Текстуальный,
- Сводный,
- Тематический.

Плановый конспект

- Вопросно-ответный;
- Схематический (отражает структуру, взаимосвязь, базовые опорные слова, ключевые идеи)

Текстуально-тезисный

- Содержит базовые цитаты (используется принцип абзацного выделения), фрагменты, тезисы.

Сводный конспект

- Выписки, цитаты, тезисы;
- План, логические схемы, ключевые слова.


тематический

- Обзор источников и материала с целью отразить все аспекты заданной темы

Способы конспектирования

- Вопрос-ответ (в левой части страницы формулируются вопросы или проблемы текста, а в правой даются ответы и комментарии)
- Таблица (формулировка проблем, авторское решение, комментарии)

- **Линейно-последовательная запись текста с использованием тезисов и цитатного материала.**
- **Тезис - краткая основная мысль, позволяющая раскрыть содержание.**

- 
- Схема с фрагментами (опорные слова, словосочетания, пояснения в сочетании с графикой)

Как получить тезис?

- Выявление ключевых слов, связанных с темой.
- Отбор идей, которые автор доказывает.
- Свертывание основной информации.